



1 iunie pentru... copii!

editorial, Alin Potinche

Luna iunie nu doar a celebrat Ziua copilului, ci a dat și startul vacanței de vară – un bun prilej de a număra rezultatele, performanțele, datele statistice, de a trage concluziile și de a reflecta la ele.

Despre copii, suntem țara (din Uniunea Europeană) cu cei mai mulți copii, care au ... copii, nu jucării.

1 iunie, prin grija Statului.. bunăstării, a făcut timp pentru părinți să stea împreună cu copiii lor. În realitate, mai mult, angajații din sistemul public au reușit și mamele. Fiindcă tot am adus vorba de mame, mortalitatea maternă ne menține pe o poziție de top în clasamentul U.E., grupul cel mai vulnerabil fiind cel al femeilor minore, cu mai mult de 10% din toate nașterile înregistrate.

Voi prefera să ne îndreptăm atenția puțin și spre segmentul *educație*, ca să completăm ambele subiecte menționate mai sus.

Un raport al Băncii Mondiale, publicat recent, despre situația învățământului din țara noastră subliniază mai multe concluzii:

"A merge la școală nu este același lucru cu a învăța, acesta este mesajul central al Raportului"

"Pentru România, devine imperativă nevoia de a investi mai mult și mai inteligent în educație"

CUPRINS

pag. 1 Editorial

pag. 2-4 Interviu

pag. 5-9 Evenimente
pag. 10 Sibiu Prima
generație - 10 ani

pag.11 Oportunități
de finanțare



**suntem țara cu cei mai mulți
copii care au ... copii, nu jucării!**

"Angajatorii români cred că actualii angajați, elevi și absolvenți care intră pe piața forței de muncă, nu dețin competențe socio-emoționale cheie (motivație, lucru în echipă, responsabilitate etc.)."

Tot luna iunie ne trimite cu gândul la o ceremonie foarte importantă - Serbarea de sfârșit de an școlar.

Urez celor care parcurg examenele finale multă baftă și putere de concentrare, iar tuturor celorlalți elevi, le urez o vacanță cu multe aventuri frumoase, că să aibe ce povesti în septembrie și le transmit că cititul de cărți nu face rău, ci folosirea îndelungată a telefonului!

Urez dascălilor să își încarce bateriile și să revină în toamnă cu multă dăruire față de cei pe care urmează să-i clădească în primul rând ca oameni, fiindcă urmează încă un an de trudă și migală alături de generații care le vor fi aproape, uneori mai aproape decât proprii copii, datorită timpului îndelungat petrecut împreună!

Spre final mă adresez și părinților, felicitându-i pentru eforturile lor și transmițându-le că este important suportul material pentru binele copilului, fiindcă, să fim cinstiți, nu este ușor să fii părinte de elev în ziua de azi, dar să nu uităm și de cel emoțional. Copiii au nevoie să știe că părinții lor le sunt alături necondiționat și că îi interesează preocupările lor.

Iar nouă, stimați asistenți sociali, ne urez să nu uităm cine suntem (ca profesioniști) și să milităm în permanență pentru implementarea și respectarea drepturilor lor, ale copiilor!

INTERVIURI CU ASISTENȚII SOCIALE

Profil - Oana Morcan

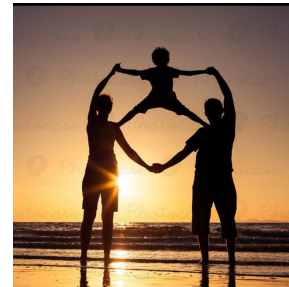
Am beneficiat de o pregătire universitară atât în domeniul asistenței sociale cât și psihologie, obținând titlul Doctor în științe, încă din anul 2011. De altfel sunt un simplu asistent social, preocupat să îmbin practica, așadar terenul....cu cercetarea

Pregătirea mea vizează zona științelor socio-umane, triada socio-umanului așa cum îmi place să o definesc, asistență socială, psihologie și sociologie, respectiv o formare clinică în psihologie și psihoterapie sistemică și de familie, ocupând totodată o poziție cheie în învățământul universitar, și anume cea de Lect.univ.dr, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane din UVVG Arad, unde am ocupat timp de un an universitar poziția de Prodecan al Facultății. O evoluție pozitivă ca profesor înseamnă pentru mine îmbinarea dintre acumularea de experiență practică și teoretică, dar și încercarea de a mă perfecționa continuu prin auto-instruire. România, asemenea țărilor aflate în tranziție, prezintă câteva elemente paradoxale, pe care sistemul de protecție socială actual nu le poate anula; și pe care intenționez ca studentul la asistență socială să le identifice și să fie capabil să propună și să elaboreze planuri de intervenție menite să ajute la depășirea situației de criză pentru beneficiari; fapt materializabil printr-o activitate practică în teren și activitatea de predare.

Pentru mine, postul de lector reprezintă o verigă importantă a lanțului carierei didactice universitare. Acesta reprezintă legătura dintre nivelul de debutant (asistent universitar) și nivelul profesionistului consacrat (conferențiarul și profesorul universitar) în domeniu.

Trebuie menționat faptul că pluridisplinaritatea și transdisciplinaritatea formării mele *(asistență socială- psihologie- sociologie), formarea în psihoterapie sistemică de familie, m-au ajutat la formarea de competențe în trei domenii de activitate congruente, așa cum îmi place să le numesc "triada socio-umanului" cu speranța că îmi vor permite atingerea unor rezultate remarcabile în plan didactic și științific.

O altă recomandare a Băncii Mondiale pentru România se referă la atragerea și menținerea celor mai buni în cariera didactică.



Mă declar un asistent social prin formație și vocație adică un practician dedicat, un cercetător cu aptitudini creatoare și, totodată, un cadru didactic universitar ce-și încurajează studenții pentru formarea competențelor profesionale respectiv a orizontului teoretic.

Preocupările din zona de cercetare academică au reprezentat o constantă în viața d-voastră de cercetător. Vă rugăm să ne spuneți câteva lucruri despre teza d-voastră de doctor și interesele științifice care gravitează în jurul muncii academice.

În plan academic, preocupările mele s-au materializat în mai multe articole ISI proceedings, B+, indexate în baze de date internaționale și naționale, precum și participări la stagii de pregătire didactică și științifică în străinătate pentru desăvârșirea profesională și personală; fiind totodată un militant pentru cauza orfanilor din România – fapt care stă la baza înființării Asociației ȘANSA Schimbării, a cărei președinte sunt.

În zona de cercetare – mi-au fost recunoscute meritele pentru studiul intervenției psiho-sociale în Demența Alzheimer. După cum vă veți putea convinge, la o lecturare a cărții din punctul de vedere teoretic, puteți găsi ceea ce este important și actual privitor la tema în discuție. În viziunea mea, abordarea bolnavului trebuie făcută pornind de la paradigma ecosistemică, modalitate comprehensivă de a înțelege și adânci intervenția asistentului social. În fapt, consider că, demența Alzheimer reprezintă, o singură realitate, în același timp medicală și socială, care se cere și poate fi abordată cel puțin din aceste două perspective.

Înțelegem că sunteți unul dintre activiștii în domeniul adopției, spuneți-ne câteva lucruri despre activitatea d-voastră în această mișcare națională (ARFO)

De aproximativ 7 ani, am întreprins alături de alte institutii, persoane de drept privat, inițiative la nivelul Guvernului Romaniei, la (ORA) pentru a schimba nefuncționalitatea unui cadru legislativ, care nu sprijină inițiative private decât fragmentar, aducând atingere atunci când vorbim depre adopție. Dezbaterile publice s-au organizat în câteva rânduri, la nivel înalt (Guvernul Romaniei) cu o reprezentare puternică din partea segmentului non-guvernamental. Un exemplu ar intervenției ar fi, dezbaterile publice pe Reglementările aprobate prin HG nr. 233/2012 privind serviciile și activitățile ce pot fi desfășurate de către organismele private române în cadrul procedurii adopției interne, precum și metodologia de autorizare a acestora; respectiv proiectul de act normativ privind Normele Metodologice de aplicare a Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției, republicată, cu modificările și completările ulterioare și de aprobare a ROF a Consiliului de coordonare a ORA. etc

Este o certitudine că, protecția copilului și a familiei → reprezintă o preocupare atât la nivel național cât și internațional. Problematika abandonului/ atașament/ adopție reprezintă însă pentru noi și pentru mine, o preocupare mai specială. Întrucât echipa ARFO are specialiști cu experiență în sfera asistenței sociale și în cercetare, ne dorim să realizăm micro și macro cercetări în domeniul Adopției. Un prim proiect de viitor foarte apropiat îl reprezintă o cercetare ce vizează „Atașamentul copilului încredințat în adopție“. Scopul acestui studiu rezidă în: evaluarea (măsurarea) sprijinului (impactului) suportului de specialitate în formarea atașamentului la copilul încredințat în vederea adopției. Cercetarea își propune să pună accentul pe aspectul nonexperimental, utilizat adesea în științele socio-umane, dar și pe aspectul evaluativ.

Preocuparea mea în ARFO, vizează acum canalizarea forțelor spre cercetare, dorind să închei într-o notă pozitivă și optimistă prezentarea, în raționamentul că dumneavoastră, cei care ati luat cunoștință de existența mișcării, rezonați afectiv cu problematica copiilor instituționalizați...putând deveni promotori ai schimbărilor în peisajul asistenței sociale centrate pe adopții!!!

O subliniere preluată după E. Goffman, făcută într-o carte scrisă de un asistent social:

“aproape toată literatura de specialitate despre pacienții psihiatrici este scrisă din punct de vedere al psihiatrului – iar psihiatrul, din punct de vedere social, se află de partea opusă pacienților“

Realizarea unei diagnoze asupra celei mai importante dimensiuni ale fenomenului de Adopție – atașamentul ca bază securizantă pentru viitorul adult.

Despre profesie, reglementare și protecția copilului ...

Sunt asistent social și am o relație de afecțiune profundă cu profesia mea, relație începută într-o perioadă în care amândouă ne căutam identitatea...

Fac parte din primele generații de absolvenți ai nou-înființatelor facultăți de asistență socială și tot muncă de pionierat mi-a fost dat să fac și după angajare în unul din primele servicii sociale pentru copil și familie. Dacă a fost greu? Da, a fost pentru că făceam prevenire abandon și dezinstituționalizare având ca bază Legea nr. 3/1970. Și tot cu această bază legală am început programul pilot de asistență maternală, fără ca legea să aibă alte prevederi decât acelea referitoare la posibilitatea de a plasa la o altă familie acei copii care trebuiau separați de părinții lor, precum și obligativitatea urmăririi acestor plasamente. Dar am avut în plus o metodologie de lucru detaliată care ne spunea tuturor asistenților sociali implicați în acest proiect ce avem de făcut pentru recrutarea, evaluarea și pregătirea familiilor substitutive dar și pentru monitorizarea situației copilului plasat. Mai mult decât atât, toți asistenții sociali implicați în proiect am avut o săptămână de training inițial intensiv, un coordonator care ne superviza îndeaproape și asistență tehnică (britanică) pentru dilemele care, inevitabil, au apărut. Principalul beneficiu al acestei îndrumări profesionale: toți știam clar ce avem de făcut pentru copilul respectiv.

La 20 de ani distanță de acel moment, simt că am trecut cumva în extrema cealaltă: legiferare cât cuprinzi cu ochii, puțină capacitate și susținere a asistentului social din prima linie. Și sigur că aici putem enumera de la insuficiente abilități practice obținute prin formarea inițială (formarea continuă pe teme relevante pentru munca desfășurată cu familiile fiind încă și mai precară), până la rigidități ale sistemului public, dominant ca intervenție în acest segment de activitate, ce fac dificilă o reală supervizare profesională. În schimb, în timp, au venit multiple structuri de control și inspecție care au cerut rezultate și au adăugat presiune pentru o și mai detaliată legiferare care să elimine problemele apărute. Doar că aceste probleme țin de foarte multe ori de modul de lucru și deontologia profesiei mele și ar trebui reglate prin alte mecanisme. Rezultatul: de prea multe ori copilul se pierde între (prea) multe hârtii ce trebuie făcute...

Lucrând pe parcursul acestei evoluții în sistemul de protecție a copilului, știu că excesul de legislație, la care vă mărturisesc că am contribuit, a venit ca să compenseze lipsurile de mai sus. Însă cred că suntem într-un moment în care profesia mea trebuie să-și afirme identitatea construită și de acum tot mai bine conturată. Fără să-mi doresc să fie ca înainte, cred că părinții și copiii care au nevoie de serviciile asistenților sociali ar avea mai mult de câștigat de pe urma unui profesionist bine pregătit, având cunoștințe și abilități solide, decât de pe urma unor reglementări stufoase.

Simplificând foarte mult, prevederea legală poate ar trebui să spună doar cine și ce are de făcut; cum anume se fac lucrurile ținând de metode și tehnici de asistență socială și ar constitui, în opinia mea (sunt convinsă departe de a fi singulară) obiectul de reglementare al forului profesional, for având, în mod evident, și rolul de control/inspecție a calității actului profesional. Mai buna adaptare a formării inițiale și continue la realitățile practicii, focusul mai mare pe abilități și mai puțin pe cunoștințe, supervizarea profesională reală se adaugă și ele liniilor mari de orientare viitoare pentru un sistem de protecție a copilului mai performant.



Liliana Roșu, Asistent Social

(...) puțină legislație spre deloc, în schimb foarte multă susținere a asistentului social ca și profesionist direct responsabil, suport cu metodologii detaliate de lucru, cu supervizare, cu plus de informație profesională avizată.

după 20 de ani de muncă în acest domeniu, cred foarte tare că e nevoie să avem legislație.

este important să avem instituții și servicii, dar cel mai important este să avem oamenii - asistenții sociali pregătiți și capabili să-și exercite profesia pentru care s-au pregătit, iar rezultatele muncii lor să fie vizibile în situația copiilor și familiilor cu care lucrează.

Evenimente luna iunie

CONSTANȚA

Prezența în cadrul Universității "Ovidius" din Constanța a asistentului social clinician, Angela Kim, bursier Fulbright și profesor asociat de asistență socială al Universității Marywood, din Scranton, Pennsylvania, Statele Unite ale Americii, cercetător în problematica imigranților și refugiaților, a fost prilejuită de două evenimente organizate de către Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihologie și Asistență Socială, în parteneriat cu Colegiul Național al Asistenților Sociali, Sucursala Teritorială Constanța.

În cadrul primului eveniment organizat în data de 29 mai 2018 intitulat **Provocări ale integrării psiho-sociale a refugiaților în context regional**, Angela Kim a susținut o prelegere despre strategii privind crearea de abilități pentru adaptarea imigranților la realitățile societății americane. De asemenea a fost evidențiat rolul instituțiilor de învățământ superior în evaluarea nevoilor persoanelor imigrante, dar și în furnizarea de servicii sociale integrate, soluția propusă de dumneaei vizând un model de colaborare interinstituțională.



Pe același principiu, al colaborării interinstituționale, au fost invitate pentru a participa la acest eveniment instituții publice ale județului Constanța și organizații ale societății civile ce au responsabilitatea integrării sociale a resortisanților țărilor terțe, persoane beneficiare de o formă de protecție aflate pe teritoriul României: Inspectoratul General pentru Imigrări – Serviciul Imigrări al Județului Constanța, Garda de Coastă (Poliția de Frontieră), Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța, Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială Constanța, Serviciul de Probațiune, Penitenciarul Poarta Albă, Asociația Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România și Centrul pentru Resurse Civice.

Evenimentul s-a dorit a fi un început al colaborării universitare și interinstituționale, atât la nivel județean cât și internațional, pentru identificarea nevoilor psiho-sociale și culturale, dar și a celor mai bune soluții de incluziune socială a acestor grupuri vulnerabile, persoane ce aleg ca ultimă țară de destinație, România.

La cel de-al doilea eveniment intitulat **"Metode și tehnici de consiliere și suport pentru migranți/imigranți/refugiați"** organizat în data de 6 iunie 2018 și susținut de către Angela Kim, au fost prezenți aproximativ 70 de asistenți sociali ai județului Constanța. Workshop-ul a fost creditat de Colegiul Național al Asistenților Sociali și s-a dorit a fi un eveniment care să contribuie la dezvoltarea profesională continuă a asistenților sociali din întreg județul.



Evenimente luna iunie- în sucursalele CNASR



- workshop **"Asistentul social și intervenția în regim de urgență"**, organizat de către Sucursala CNASR Iași, în 7 iunie 2018, creditat cu un număr de **2 credite profesionale**



- atelier **"Arta în vindecarea sufletului"**, organizat de către Sucursala CNASR Bihor, în luna iunie 2018, creditat cu un număr de **2 credite profesionale**

- seminar **"Identificare și intervenție în traumă și adicții"**, organizat de către Sucursala CNASR Bihor, în luna iunie 2018, creditat cu un număr de **3 credite profesionale**



- workshop **"Metode si tehnici de consiliere si suport pentru migranti/imigranti/refugiati"** organizat de Sucursala CNASR Constanța, în data de 6 iunie 2018, creditat cu **3 credite profesionale**

Evenimente C.N.A.S.R. Iuna iunie

În data de **23 iunie 2018** la **Sinaia** a avut loc ședința **Consiliului Național al Colegiului Național al Asistenților Sociali**. La ședința au participat președinți ai structurilor teritoriale CNASR și membrii Biroului Executiv. Procesul verbal al ședinței și materialele aprobate în cadrul ședinței vor fi publicate pe site-ul Colegiului.



Comisia de avizare si atestare profesionala a analizat **3 dosare** pentru **obținerea de credite profesionale**.



Comisia de avizare si atestare profesionala a analizat **106 de dosare** pentru **obținerea avizelor de exercitare ale profesiei**.

Programul "DIALOGURI" – "Cancer survivorship: coping, well-being and personal growth", 15 iunie 2018

Susținut de prof.dr. Miri Cohen, director, School of Social Work, University of Haifa, Israel, organizat în data de 15 iunie în parteneriat cu Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității din București și Structura teritorială București a CNASR.

Asistenții sociali înscriși care au participat la program, vor primi **1 credit profesional**.

Campania Toată țara în picioare pentru Asistența Socială:

4 iunie 2018, județul Alba s-a ridicat în picioare pentru asistența socială – Alba Iulia



În perioada **15.06.2018-15.09.2019** CNASR implementează proiectul **"Întărirea forței de muncă din serviciile sociale din România"** finanțat de UNICEF România - ce are drept scop întărirea sistemului de asistență socială, cu focus pe pe resursa principală - **ASISTENTUL SOCIAL**, precum și consolidarea calității serviciilor de asistență socială.



Evenimente din luna următoare

Anunțăm apariția în curând a cercetării „Dincolo de senzațional Imaginea asistenților sociali din România în mass-media: 2010-2016” Autori: Florin Lazăr, Valentina Marinescu și Silvia Branea

Cercetarea face parte din seria cercetărilor realizate sub egida Comisiei de cercetare în asistență socială a Colegiului Național al Asistenților Sociali din România (CNASR), urmărind să contribuie la conturarea imaginii profesiei de asistent social. După ce am aflat care este profilul asistenților sociali din România (Lazăr, 2015a), care sunt dificultățile la baza sistemului de asistență socială în privința resurselor umane disponibile (Lazăr, 2015b) și care este situația generală a asistenților sociali practicieni (Lazăr, Degi, Iovu, 2016), se trece prin această cercetare la un nivel general, macrosocial pentru a descoperi cum este prezentat asistentul social și activitățile acestuia în mass media. Privind dintr-o perspectivă globală, aceste cercetări sunt realizate cu scopul de a contribui la definirea identității profesionale și sociale a asistenților sociali din România

Vă prezentăm succint câteva din concluziile studiului și unele recomandări și vă invităm, deasemenea, să urmăriți apariția acestei cercetări la Editura Tritonic din București în cursul lunii iulie anul curent:

- Aproape două treimi dintre știrile care au fost analizate nu s-au referit la asistența socială ca temă principală. Majoritatea acestor articole s-au referit exclusiv la România. În cazul articolelor analizate referința la asistența socială a fost una mai degrabă punctuală – referitoare la persoane - și nu una generală, care să vizeze sistemul ca atare.
- Avem de-a face cu o prezentare extrem de punctuală a problematicei domeniului, centrată mai mult pe discutarea unor cazuri și evenimente (51.1%) și nu pe o abordare generalizată a domeniului. - cele mai multe cazuri discutate în articolele analizate s-au referit la copii abuzați și neglijăți, la persoanele aflate în sărăcie și la persoanele cu dizabilități.
- Cei mai importanți actori sociali prezentați de articolele referitoare la domeniul asistenței sociale au fost instituțiile statului din domeniu (DGASPC, SPAS, AJPIS) care funcționează la nivel local, urmați de primării, Ministerul Muncii și de instituțiile din domeniul justiției (Poliție, tribunale, Parchet).



- Cu toate că există destul de multe articole care se ocupă de asistența socială, acestea nu-i au în vedere pe asistenții sociali ca actori sociali importanți
- În majoritatea articolelor nu s-au identificat probleme și/sau priorități, nu s-au urmărit prin anchete jurnalistice cauzele sociale ale unor impasuri prin care treceau diferiți beneficiari ai serviciilor de asistență socială și nu au fost căutate soluții la problemele sau deficiențele prezentate prin intermediul interviuării persoanelor cheie din domeniu sau din sfera guvernamentală și neguvernamentală.
- În ceea ce privește acoperirea în mass media din România a meseriei de asistent social rezultatele au indicat faptul că pentru majoritatea articolelor (85,8%) asistentul social nu a fost prezentat ca o persoană cu o identitate distinctă, definită clar, ceea ce este oarecum paradoxal, având în vedere caracterul extrem de punctual al acoperirii în media românești a problematicei asistenței sociale.
- Asistentul social a fost prezentat ca o unică persoană în peste jumătate dintre articolele analizate și ca un grup de persoane în circa o treime din eșantion. Mai puțin de jumătate dintre articolele incluse în analiză au citat însă asistenții sociali atunci când i-au prezentat ca persoane distincte, cel mai adesea aceste citări făcând referință la cazul prezentat în materialul media și nu la activitatea personală din domeniul asistenței sociale.
- Asistentul social a fost invocat și prezentat mai mult ca având o meserie “umbrelă”, extrem de generalistă, un procent redus dintre articole (14.4%) făcând referire la asistenții sociali ca fiind specializați într-un domeniu specific.

Construirea imaginii unei profesii este utilă atât pentru atragerea resurselor umane în domeniul respectiv cât și pentru înțelegerea corectă a ofertei de servicii pe care o profesie nouă sau relativ nouă, cum este cea de asistent social în România o propune beneficiarilor.

O urmare directă a studiului constă în faptul că se reliefează stringența nevoii de construire a unor mesaje diferite pentru audiențe diferite. O altă urmare survine din evidențierea importanței resurselor comunicatorului intern de a-și dezvolta abilitățile de cunoaștere a audiențelor interne.

Scopul final al cercetării în vederea analizării problemei este de influențare în sens pozitiv a opiniei publice

Cu privire la construirea mesajelor de către instituțiile/ asociațiile din domeniul asistenței sociale și comunicarea lor către publicurile-țintă se evidențiază mai multe aspecte:

- redactarea și transmiterea către publicurile-țintă (prin media clasică și online) a mai multor comunicate decât în prezent;
- invitarea la activitățile formale și informale desfășurate de instituțiile și asociațiile din asistența socială a bloggerilor și a altor influențatori din noile media și din social media;

- apelarea la specialiști din relațiile publice și la profesori din facultățile de comunicare pentru crearea unor mesaje diferențiate pentru fiecare public în parte (conform viziunii privitoare la cele două căi de încadrare/ procesare a mesajului așa cum sunt descrise acestea în paragrafele anterioare), cu scopul de a adapta informațiile la caracteristicile destinatarilor;

- descrierea clară și detaliată a principalelor activități din sfera asistenței sociale și organizarea unor conferințe de presă/ evenimente de relații publice pentru informarea jurnaliștilor și a persoanelor cu notorietate la nivel local sau național cu privire la aceste activități specifice breslei;

- diseminarea prin intermediul news-letter-urilor, broșurilor sau/ și training-urilor interne a modelelor actuale de comunicare/ încadrare a activităților din asistența socială care vor trebui folosite în viitor de angajații din domeniu, pentru a contribui la îmbunătățirea imaginii acestuia;

- atragerea sprijinului jurnaliștilor specializați în problematica socială și a jurnaliștilor civici pentru mai buna și mai corectă mediatizare a problemelor și succeselor din asistența socială;

- realizarea unui ghid de bune practici pentru jurnaliști referitor la reflectarea problematicilor din asistența socială.

Duminică, 08 iulie 2018, își deschide porțile, în stațiunea Eforie Nord, cea de-a X-a ediție a Școlii de Vară „Grupuri de Risc și Servicii Sociale de Suport. Dreptul la nediscriminare”.



Evenimentul este organizat de Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (SAS), Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD) și Asociația Carusel, în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog (ANA) și Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR).

Timp de o săptămână, studenți și masteranzi din domenii precum asistență socială, sociologie, medicină, farmacie, științe politice, filosofie, psihologie, economie etc. vor participa la ateliere cu privire la drepturile omului, consum de droguri, sex comercial, consiliere pre- și post-test HIV și testare HIV, furnizare de servicii sociale adresate grupurilor de risc, cadrul legislativ și politici din domeniul drogurilor, feminism, LGBTQI+, procesul legiferării, discriminare și politici anti-discriminare din România.

Sesiunile vor fi susținute de către cadre didactice, experți în domeniul drepturilor omului și nediscriminării și activiști în domeniul social.

PRIMA GENERAȚIE DE ASISTENȚI SOCIALI ABSOLVENȚI UNIVERSITATEA“ LUCIAN BLAGA “SIBIU “IDEALISTII DE IERI, PROFESIONIȘTII DE AZI”



Zilele acestea la Sibiu la Universitatea Lucian Blaga, a avut loc într-un cadru festiv întâlnirea primei promoții de asistenți sociali, absolvenți ai anului 2008.

Prima promoție a asistenților sociali s-a impus pe scena profesiei deschizând-i noi orizonturi, contribuind major la cunoașterea și întărirea rolului asistentului social în județul Sibiu și în țară.

Astfel se face că foștii absolvenți, actualualmente specialiști cu multă expertiză, sunt angajați dedicați ai unor organizații nonguvernamentale renumite, dar și ai autorităților și instituțiilor publice ca Direcții de Asistență Socială, primării, spitale, școli etc.

Cu multă emoție absolvenții au făcut un inventar al realizărilor descriind experiența profesională personală, confirmând încă o dată necesitatea și rolul major al asistentului social în echipa pluridisciplinară – alături de medici, juriști, psihologi, sociologi , profesori, jurnaliști , educatori sau alți specialiști.

A urmat apoi aducerea aminte cu nostalgie de anii studenției ,” de împreună creștere” cu bune sau cu mai puțin bune, de legăturile de prietenie inițiate atunci și stabilite pe viață. Cu emoții mai mult sau mai puțin evidente, au mărturisit că sunt pasionați de această profesie, că îndrăgesc munca desfășurată cu semenii, recunoscând unanim nevoia acută de suplimentare a numărului de specialiști bine pregătiți în sistem.

Activând în domeniul delicat al relațiilor umane, cu precădere ,” în slujba” persoanelor cu probleme în sfera economică, afectivă, generic psihio-socială, cu diferențieri dintre cele mai diverse, absolvenții au punctat cu înțelegerere, exigență și maturitate socială necesitatea de a continua să fie pionii activi în câmpul larg al structurilor socio-umane.

Mai apți de a lua decizii, mai apți de a fi buni colegi și profesioniști, exigenți și pretențioși totodată, prima serie de absolvenți a specializării Asistență Socială a Universității Lucian Blaga Sibiu, rămâne în istorie ca „prima generație.”

Loredana – Diana BOTEA
asistent social principal
– Spitalul de Psihiatrie“
Dr. Ghe. Preda “Sibiu

vicepreședinte CNASR –
Structura Teritorială
Sibiu



În baza protocoalelor de colaborare încheiate în anul 2012 cu universitățile care au facultăți cu specializare în asistență socială, absolvenții care au susținut examenul de licență în sesiunea 2018 beneficiază și anul acesta de scutire de la plata taxei de analiză dosar pentru înregistrarea în Registrul Național al Asistenților Sociali din România.

Absolvenții promoției 2018 beneficiază de:

- Scutire de la plata taxei de analiză dosar;
- Evaluare dosar fără prezentarea la interviu;
- Colectare documente de înscriere prin intermediul secretariatelor facultăților absolvite.



Oportunități de finanțare

A fost lansat catalogul lunii iunie 2018 cu programele de finanțare nerambursabilă ale Uniunii Europene.

POCU, Axa prioritară 6, Educație și competențe, Obiectivul specific 6.1 Măsuri de educație de a doua șansă pentru tinerii NEETs.

POCU, Axa prioritară 6 - Educație și competențe
Prioritatea de investiții – 10.ii. **Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate**

POCU, Axa prioritară 6 - Educație și competențe Prioritatea de investiții 6.13 Prioritate de investiții: **Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie**



Așteptăm sugestiile și propunerile voastre în legătură cu informațiile pe care vreți să le regăsiți în viitoarele numere ale newsletterului

Contact

Bucuresti, Str. Biserica Amzei, nr.29, et.3, sector 1,
cod postal 010393
tel1: 0748 124 585
tel2: 021 317 51 25
fax1: 031 817 20 47
fax2: 021 317 24 30
e-mail: cnasr@cnasr.ro
site: www.cnasr.ro

